

МЧС РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Нижегородский учебный центр федеральной противопожарной службы»

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности ФГБОУ ДПО
Нижегородский учебный центр ФПС**

г. Нижний Новгород

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	2
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	8
4. СИСТЕМА ВНУТРЕННИХ ПРОВЕРОК В УЧЕБНОМ ЦЕНТРЕ	12
5. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	13
6. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	13
6.1 Структура и содержание профессиональных.....	14
образовательных программ	14
6.2 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.....	16
6.3 Организация учебного процесса.....	18
7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	20
7.1 Требования при приёме.....	20
7.2 Система контроля качества подготовки специалистов и.....	20
контроль учебных занятий	20
7.3 Уровень подготовки специалистов	26
7.4 Итоговая аттестация слушателей	26
8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	30
9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	31
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	35

1. ВВЕДЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский учебный центр федеральной противопожарной службы» (далее – учебный центр) ведет свою историю с 1968 г.

Учебный центр создан в целях осуществления в установленном порядке полномочий МЧС России по профессиональной подготовке, профессиональной переподготовке и повышению квалификации в области обеспечения пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, безопасности людей на водных объектах, правил охраны труда.

ФГБОУ ДПО Нижегородский учебный центр ФПС осуществляет свою деятельность на основании лицензии Министерства образования Нижегородской области от 24 января 2012 г. регистрационный № 9911 (срок действия - бессрочно).

В ходе самообследования учебного центра осуществлена проверка содержания следующих дополнительных профессиональных образовательных программ:

Профессиональная подготовка:

- Профессиональная подготовка по профессии 16781 «Пожарный».
- Профессиональная подготовка водителей пожарных автомобилей, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.
- Профессиональная подготовка водителей пожарных автомобилей
- Профессиональная подготовка старших диспетчеров, диспетчеров служб пожарной связи.
- Первоначальная подготовка спасателей МЧС России (в образовательном учреждении).
- Профессиональная подготовка специалистов диспетчерских служб системы МЧС России из числа людей с ограниченными физическими возможностями.
- Профессиональная подготовка газодымозащитников.
- Профессиональная подготовка лиц среднего начальствующего состава, принятых в ФПС из иных организаций после окончания образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования и не связанных с деятельностью по тушению пожаров и осуществлением Государственного пожарного надзора.

Профессиональная переподготовка:

- Профессиональная переподготовка лиц рядового и младшего начальствующего состава ГПС МЧС России, назначаемого на должности среднего начальствующего состава.
- Профессиональная переподготовка лиц среднего начальствующего состава, принятых в ФПС из иных организаций после окончания образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования с углубленным изучением Государственного пожарного надзора.
- Профессиональная переподготовка лиц среднего начальствующего состава, принятых в ФПС из иных организаций после окончания образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования с углубленным изучением пожаротушения.
- Профессиональная переподготовка помощников начальников караулов

- Профессиональная переподготовка командиров отделений.
- Профессиональная переподготовка мастеров газодымозащитной службы.
- Профессиональная переподготовка водителей для работы на специальных агрегатах автоматического коленчатого подъемника.
- Профессиональная переподготовка водителей для работы на специальных агрегатах автолестниц.
- Профессиональная переподготовка водителей для работы на специальных агрегатах пожарной насосной станции.

Повышение квалификации:

- Повышение квалификации старших пожарных (пожарных).
- Повышение квалификации государственных инспекторов по пожарному надзору.
- Повышение квалификации старших дознавателей (дознавателей) государственного пожарного надзора.
- Повышение квалификации начальников (заместителей начальников) территориальных, объектовых и специализированных частей ФПС.
- Повышение квалификации начальников караулов пожарных частей.
- Повышение квалификации помощников начальников караулов пожарных частей.
- Повышение квалификации командиров отделений пожарных частей
- Повышение квалификации старших мастеров (мастеров) газодымозащитной службы.
- Повышение квалификации старших диспетчеров (диспетчеров) служб пожарной связи.
- Повышение квалификации водителей пожарных автомобилей.
- Повышение квалификации водителей для работы на специальных агрегатах автолестниц.
- Повышение квалификации водителей для работы на специальных агрегатах автоматического коленчатого подъемника.
- Повышение квалификации водителей для работы на специальных агрегатах пожарной насосной станции.
- Программа подготовки водителей транспортных средств категории «А», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.
- Программа подготовки водителей транспортных средств категории «В», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.
- Программа подготовки водителей транспортных средств категории «С», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.
- Программа подготовки водителей транспортных средств категории «D», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.
- Повышение квалификации сотрудников, ответственных за организацию работы по охране труда
- Повышение квалификации персонала со средним и высшим профессиональным образованием: «Эксплуатация электрооборудования и электроустановок напряжением до 1000 В».
- Повышение квалификации сотрудников и работников, работающих с электроустановками пожарных автомобилей и прицепов.
- Повышение квалификации специалистов диспетчерских служб системы МЧС России из числа людей с ограниченными физическими возможностями.

- Повышение квалификации специалистов для обеспечения функционирования Центра управления в кризисных ситуациях МЧС России по субъектам Российской Федерации Приволжского федерального округа.
- Повышение квалификации начальников гарнизонов пожарной охраны.
- Повышение квалификации начальников (заместителей начальников) территориальных и объектовых отрядов ФПС.
- Повышение квалификации сотрудников и специалистов МЧС России в области объединенного надзора.

Ведомственная, муниципальная и частная пожарная охрана:

- Профессиональная подготовка начальников (заместителей начальников) пожарных частей ведомственной, муниципальной и частной пожарной охраны.
- Профессиональная подготовка начальников караулов пожарных частей ведомственной, муниципальной и частной пожарной охраны.
- Профессиональная подготовка пожарных ведомственной, муниципальной и частной пожарной охраны.
- Профессиональная подготовка радиотелефонистов и диспетчеров служб связи ведомственной, муниципальной и частной пожарной охраны.
- Профессиональная переподготовка командиров отделений пожарных частей ведомственной, муниципальной и частной пожарной охраны.
- Профессиональная подготовка инструкторов пожарной профилактики ведомственной, муниципальной и частной пожарной охраны.
- Повышение квалификации инструкторов пожарной профилактики ведомственной, муниципальной и частной пожарной охраны.

Добровольная пожарная охрана:

- Профессиональная подготовка пожарных добровольных пожарных дружин.
- Профессиональная подготовка пожарных добровольных пожарных команд.
- Профессиональная подготовка специалистов добровольных пожарных команд по использованию и обслуживанию пожарных мотопомп (мотористы).
- Профессиональная подготовка водителей пожарных автомобилей добровольных пожарных команд.
- Профессиональная подготовка руководителей добровольных пожарных дружин.
- Профессиональная подготовка руководителей добровольных пожарных команд.

Лицензиаты:

- Повышение квалификации руководящих работников и лиц, ответственных за пожарную безопасность предприятий и организаций «Директор».
- Повышение квалификации специалистов по проектированию систем противопожарной защиты и их элементов «Автоматизация проектирования».
- Повышение квалификации специалистов по проектированию, монтажу, техническому обслуживанию и ремонту систем противопожарной защиты и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ «Монтажник-проектировщик».
- Повышение квалификации специалистов по огнезащите материалов, изделий и конструкций «Огнезащита».
- Повышение квалификации специалистов по эксплуатации пожароопасных производственных объектов. Пожарная и промышленная безопасность.
- Повышение квалификации специалистов по независимой оценке рисков в области обеспечения пожарной безопасности.

- Повышение квалификации специалистов по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту первичных средств пожаротушения.
- Повышение квалификации специалистов, выполняющих работу по устройству (кладка, монтаж), ремонту, облицовке, теплоизоляции и очистке печей, каминов, других теплогенерирующих установок и дымоходов.

Пожарно-технический минимум:

- Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств.
- Пожарно-технический минимум для руководителей подразделений пожароопасных производств.
- Пожарно-технический минимум для лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности объекта.
- Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций торговли, общественного питания, баз и складов.
- Пожарно-технический минимум для киномехаников
- Пожарно-технический минимум для руководителей сельскохозяйственных организаций и ответственных за пожарную безопасность.
- Пожарно-технический минимум для механизаторов, рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов.
- Пожарно-технический минимум для ответственных за пожарную безопасность вновь строящихся и реконструируемых объектов.
- Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ.
- Пожарно-технический минимум для воспитателей дошкольных учреждений.
- Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций бытового обслуживания.
- Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность лечебных учреждений.
- Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность театрально-зрелищных и культурно-просветительских учреждений
- Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность жилых домов.
- Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах).
- Пожарно-технический минимум для газосварщиков.
- Пожарно-технический минимум для рабочих, осуществляющих пожароопасные работы.
- Пожарно-технический минимум для операторов котельных.
- Пожарно-технический минимум для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану организаций, и руководителей подразделений организаций.
- Пожарно-технический минимум для лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности объектов переработки и хранения ломов металлов.
- Пожарно-технический минимум для работников и специалистов лесного хозяйства.
- Обучение священнослужителей и сестер милосердия Русской Православной Церкви.

Программы обучения спасателей:

- Профессиональная переподготовка санитарных инструкторов.
- Профессиональная переподготовка химиков- дозиметристов.
- Подготовка сотрудников военизированных горноспасательных частей по тематике «Ликвидация последствий дорожно-транспортных происшествий».

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФГБОУ ДПО Нижегородский учебный центр ФПС - это многоуровневое, многофункциональное, многопрофильное, инновационное образовательное учреждение, реализующее основные программы повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки, адаптированные к внешним социально-экономическим факторам.

Деятельность ФГБОУ ДПО Нижегородский учебный центр ФПС строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

Учебный центр создан в целях подготовки специалистов МЧС России в области обеспечения пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, правил охраны труда.

Учредителем Учебного центра является Российская Федерация. Полномочия учредителя Учебного центра осуществляет Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий через ГУ МЧС России по Нижегородской области.

Полномочия собственника имущества Учебного центра осуществляют МЧС России и федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по управлению федеральным имуществом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский учебный центр федеральной противопожарной службы» ранее именовавшееся - государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский учебный центр федеральной противопожарной службы», создан приказом МЧС России от 19.12.2006 г. № 752 «О реорганизации учебных центров федеральной противопожарной службы».

Приказом МЧС России от 07.10.2011 г. № 576 «Об утверждении уставов федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, находящихся в ведении МЧС России» утвержден Устав Учебного центра.

Учебный центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России), МЧС России, Министерства внутренних дел Российской Федерации, распорядительными актами Главного управления МЧС России по Нижегородской области и Уставом.

Полное наименование - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский учебный центр федеральной противопожарной службы»; сокращенное наименование - ФГБОУ ДПО Нижегородский учебный центр ФПС.

Юридический (почтовый, фактический) адрес: 603065, г. Нижний Новгород, ул. Переходникова, д. 1А

ФГБОУ ДПО Нижегородский учебный центр ФПС имеет лицензию Министерства образования Нижегородской области от 24 января 2012 г. № 9911 (срок действия - бессрочно), основной государственный регистрационный № 1025202273601.

Учебный центр является юридическим лицом, вправе от своего имени заключать и совершать сделки в соответствии с законодательством Российской Федерации, соответствующие целям и предмету деятельности учебного центра, заключать договора, контракты, соглашения, приобретать и осуществлять имущественные личные и неимущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, совершать сделки в соответствии с законодательством Российской Федерации, соответствующие деятельности учебного центра.

ФГБОУ ДПО Нижегородский учебный центр ФПС имеет круглую печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, полным наименованием на русском языке, другие печати, штампы, бланки со своим наименованием, прочие средства индивидуализации, а также Знамя.

Учебный центр в соответствии с целями создания осуществляет на основе заданий МЧС России следующие основные виды деятельности за счет средств федерального бюджета:

- реализация программ по профессиональной подготовке (профессиональному обучению), профессиональной переподготовке и повышению квалификации специалистов МЧС России в области обеспечения пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, правил охраны труда;

- обеспечение в пределах своей компетенции проведения мероприятий по защите государственной тайны и служебной информации;

- методическое обеспечение дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки (профессионального обучения), учебных программ и дисциплин Учебного центра и участие в разработке программ дополнительного профессионального образования в области обеспечения пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, правил охраны труда для МЧС России;

- осуществление редакционно-издательской и полиграфической деятельности, выполнение множительных работ для обеспечения образовательного процесса в Учебном центре;

- организация и проведение официальных мероприятий МЧС России соответствии с планами, утвержденными в установленном порядке;

- обеспечение (при необходимости) проживания слушателей (специалистов МЧС России), в пункте временного размещения переменного состава Учебного центра на период обучения.

Учебный центр в установленном порядке осуществляет по договорам с юри-

дическими и физическими лицами на возмездной основе следующие основные виды деятельности, в соответствии с целями, для которых оно создано:

- реализация программ по профессиональной подготовке (профессиональному обучению), профессиональной переподготовке и повышению квалификации слушателей в области обеспечения пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, правил охраны труда для МЧС России для сторонних организаций;
- методическое обеспечение дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки (профессионального обучения), учебных программ и дисциплин Учебного центра для сторонних организаций;
- участие в разработке программ дополнительного профессионального образования в области обеспечения пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, охраны труда для сторонних организаций.

Учебный центр осуществляет иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан, и соответствует указанным целям.

Учебный центр в установленном порядке осуществляет по договорам с юридическими и физическими лицами на возмездной основе следующие виды приносящей доход деятельности, не являющиеся основными:

- разработка и внедрение программных продуктов в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности, правил охраны труда;
- издание полиграфической продукции (учебных и учебно-методических пособий и другой печатной продукции, выполненных сотрудниками (работниками) Учебного центра), произведенных за счет средств от приносящей доход деятельности;
- организация и проведение учебно-воспитательных мероприятий с подростками на учебной и спортивной базах Учебного центра.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учебным центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами МЧС России, распорядительными актами Приволжского регионального центра МЧС России и Главного управления МЧС России по Нижегородской области, а также Уставом.

Учебный центр ФПС находится в непосредственном ведении Главного управления МЧС России по Нижегородской области. Координацию деятельности Учебного центра по вопросам организации учебного процесса осуществляет Департамент кадровой политики МЧС России и Приволжский региональный центр МЧС России.

Учебный центр возглавляет начальник. Назначение и освобождение от занимаемой должности начальника Учебного центра осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и нормативными актами МЧС России.

Компетенция начальника Учебного центра:

- руководит деятельностью Учебного центра и структурных подразделений;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, организует контроль их исполнения;
- несет персональную ответственность за выполнение функций и задач, возложенных на Учебный центр;
- проводит работу по отбору, расстановке, воспитанию и профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров;
- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учебного центра, организует контроль выполнения работниками Учебного центра требований законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов МЧС России и распорядительных актов Приволжского регионального центра МЧС России и Главного управления МЧС России по Нижегородской области;
- руководит организацией и обеспечением образовательного процесса;
- осуществляет контроль за выполнением учебных планов и программ;
- проводит анализ состояния учебной и методической работы, осуществляет постановку задач заместителям начальника Учебного центра, начальникам циклов, отделов и служб Учебного центра по организации образовательного процесса в учебном центре;
- руководит работой педагогического совета Учебного центра;
- организует и обеспечивает мероприятия по созданию и развитию учебно - материальной базы Учебного центра;
- устанавливает и поддерживает в установленном порядке взаимодействие с подразделениями федеральной противопожарной службы, высшими учебными заведениями МЧС России, предприятиями, организациями и учреждениями по всем вопросам деятельности Учебного центра;
- проводит занятия с постоянным составом Учебного центра в системе служебной подготовки и учебные занятия со слушателями;
- подводит итоги учебной, воспитательной, методической и научной работы с руководящим составом Учебного центра;
- обеспечивает составление и представление по требованию МЧС России всей необходимой информации и документации, связанной с деятельностью Учебного центра;
- представляет в установленном порядке предложения о создании новых или упразднении существующих структурных подразделений Учебного центра, об изменении его штатной численности с учетом численности слушателей и объема учебных задач.

Для рассмотрения наиболее важных вопросов деятельности Учебного центра и учебно-методической работы создается педагогический совет под председательством начальника Учебного центра. Порядок работы педагогического совета, его полномочия определяются начальником Учебного центра.

В состав педагогического совета входят заместители начальника Учебного центра, лица из числа командно-преподавательского состава, другие должностные лица, а также сотрудники подразделений территориальных органов МЧС России по согласованию.

Заместитель председателя и секретарь педагогического совета назначаются

из числа лиц, входящих в его состав.

Педагогический совет учебного центра ФПС рассматривает:

- состояние учебной, методической работы, учебно-методические материалы и учебные программы, учебные планы, внося в них в установленном порядке соответствующие коррективы;
- планы мероприятий учебного центра на год;
- состояние повышения квалификации педагогических кадров;
- состояние и перспективы развития учебно-материальной базы;
- заслушивает отчеты заместителей начальника Учебного центра, руководителей структурных подразделений, отдельных сотрудников, работников о результатах работы, затрагивающих интересы личного состава Учебного центра;
- анализирует процесс обучения и принимает рекомендательные решения в отношении слушателей и представляет их на утверждение начальнику Учебного центра;
- вносит на утверждение начальнику Учебного центра предложения о внесении изменений и дополнений в настоящий Устав с последующим их представлением в установленном порядке.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не менее 4 раз в год (поквартально). Состав и положение о педагогическом совете утверждается приказом начальника Учебного центра.

В Учебном центре могут создаваться другие советы по различным направлениям его деятельности. Порядок их выборов, состав и полномочия определяются соответствующими актами, утверждаемыми начальником Учебного центра.

В ФГБОУ ДПО Нижегородский учебный центр ФПС разработаны следующие локальные акты, рассмотренные и утвержденные соответствующими приказами, локальные акты, действующие в учебном центре:

Название	Год издания	Утверждено	Прим.
1. Приказ «Об организации внутренней деятельности в ФГБОУ ДПО Нижегородский учебный центр ФПС»	2012	Приказом начальника	
2. Положение об учебном отделе учебного центра	2012	Приказом начальника	
3. Положение о цикле специальных дисциплин учебного центра	2012	Приказом начальника	
4. Положение о библиотеке ФГБОУ ДПО Нижегородский учебный центр ФПС	2012	Приказом начальника	
5. Положение о строевом подразделении учебно-	2012	Приказом начальника	

го центра			
6. Положение об учебной пожарной части учебного центра	2012	Приказом начальника	
7. Положение о педагогическом совете учебного центра	2012	Приказом начальника	
8. Положение о кураторстве цикла специальных дисциплин учебного центра	2012	Приказом начальника	
9. Положение о кабинете педагогического мастерства и организации школы молодого преподавателя учебного центра	2012	Приказом начальника	
10. Положение об организации самостоятельной подготовки слушателей учебного центра	2012	Приказом начальника	
11. Положение о порядке отчисления и восстановления слушателей учебного центра	2012	Приказом начальника	
12. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей учебного центра	2013	Приказом начальника	
13. Положение о редакционно-издательском совете учебного центра	2012	Приказом начальника	
14. Положение по набору, сопровождению и выпуску группы слушателей учебного центра	2012	Приказом начальника	
15. Положение о педагогическом контроле учебного процесса в учебном центре	2012	Приказом начальника	
16. Положение о нормах учета труда преподавательского состава учебного центра	2012	Приказом начальника	
17. Положение о проведении смотра-конкурса среди преподавательского состава учебного центра на звание «Лучший по профессии»	2012	Приказом начальника	
18. Положение о дистанционном обучении по программам повышения квалификации специалистов и работников МЧС России в учебном центре	2012	Приказом начальника	

19. Положение о прохождении учебной практики слушателями учебного центра	2012	Приказом начальника	
20. Положение о хозяйственной части учебного центра	2012	Приказом начальника	
21. Положение о канцелярии учебного центра	2012	Приказом начальника	
22. Положение о группе по кадровой и воспитательной работе учебного центра	2012	Приказом начальника	

Для осуществления образовательного процесса организованы 2 цикла специальных дисциплин: пожарная тактика (начальник цикла подполковник внутренней службы Антонов Г.А.), пожарная профилактика (начальник цикла майор внутренней службы Сычев Д.А.), а также учебный отдел для организации и осуществления контроля за учебной и методической работой учебного центра.

На заседаниях циклов рассматриваются материалы для ведения учебных занятий (планы-конспекты, методические разработки), рабочие учебные планы и программы, вопросы учебной практики, а также материалы для промежуточной аттестации слушателей, тематики аттестационных работ, практических занятий, пособий по организации самостоятельной работы слушателей, вопросы выбора средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий, подготовка и обсуждение открытых уроков и показательных занятий.

Положения о структурных подразделениях учебного центра, планы работы и протоколы заседаний имеются, соответствуют существующим требованиям.

4. СИСТЕМА ВНУТРЕННИХ ПРОВЕРОК В УЧЕБНОМ ЦЕНТРЕ

В соответствии с приказом начальника Учебного центра создана комиссия для проведения комплексных проверок циклов специальных дисциплин и учебной пожарной части, которая рассматривает следующие вопросы:

- организация учебно-методической работы;
- служебная деятельность;
- повышение квалификации;
- совершенствование материально-технической базы;
- воспитательная работа;

В 2012 году проводились проверки:

в период с 12 по 23 марта проведена комплексная проверка учебной пожарной части;

в период с 14 по 15 мая проведена комплексная проверка цикла специальных дисциплин (пожарная тактика);

в период с 12 по 23 ноября проведена комплексная проверка цикла специальных дисциплин (пожарная профилактика).

Все результаты проверок рассматривались на педагогическом совете учебного центра и утверждались начальником учебного центра.

По плану учебного отдела руководством учебного центра проводятся контрольные посещения занятий, с составлением отчетного материала, которые так же рассматриваются на педагогическом совете учебного центра.

На подведении итогов деятельности Учебного центра за квартал и год рассматриваются вопросы организации учебного процесса, воспитательной и психологической работы.

5. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В соответствии с лицензией в ФГБОУ ДПО Нижегородский учебный центр ФПС осуществляется подготовка специалистов по программам дополнительного профессионального образования.

В 2012 году за счет средств федерального бюджета обучено – 987 человек.

Лицам, успешно закончившим обучение в Нижегородском учебном центре ФПС выдается диплом, свидетельство или удостоверение установленного образца.

В 2012 году структура образовательного процесса (согласно лицензии Министерства образования Нижегородской области от 24 января 2012 г. № 9911) имеет следующий вид:

профессиональная подготовка: подготовка по профессии 16781 «Пожарный», водителей пожарных автомобилей, старших диспетчеров, диспетчеров служб пожарной связи («01»), ЕДДС;

профессиональная переподготовка: командиров отделений; помощников начальников караулов; водителей для работы на специальных агрегатах автолестниц; лиц среднего начальствующего состава, принятых в ФПС из иных организаций после окончания образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования с углубленным изучением государственного пожарного надзора;

повышение квалификации: помощников начальников караулов; командиров отделений; старших диспетчеров (диспетчеров) ЕДДС; водителей для работы на специальных агрегатах автолестниц; водителей пожарных автомобилей; водителей транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов; начальников (заместителей начальников) территориальных, объектовых и специализированных пожарных частей ФПС; начальников караулов пожарных частей ФПС, ГПС МЧС России; сотрудников, ответственных за организацию работы по охране труда и за эксплуатацию электроустановок и сетей напряжением до 1000 В; специалистов ЦУКС МЧС России по субъектам РФ; старших дознавателей (дознавателей) подразделений ГПС МЧС России.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Все программы профессиональной подготовки, реализуемые в ФГБОУ ДПО Нижегородский учебный центр ФПС соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности. В учебном процессе используется 88 образовательных программ, включающих в себя учебные и учебно-тематические планы.

Учебные программы составлены в соответствии с постановлением Прави-

тельства РФ от 26.06.1995 года № 610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов» и «Сборников примерных программ ДКП МЧС России», утвержденные генерал-полковником внутренней службы Чуприяном А.П. 24.01.2011 г.

Все учебные дисциплины основных образовательных программ обеспечены учебно-методическими разработками.

Общий объем служебной нагрузки слушателя не превышает 54 часов (академических) в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Оценка степени освоения учащимися предметов учебного плана программы профессиональной подготовки в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достоверный уровень знаний слушателей.

Организация внутреннего экзамена выпускников обеспечивает объективность результатов.

Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников.

6.1 Структура и содержание профессиональных образовательных программ

Содержание подготовки специалистов в настоящее время определяется программами подготовки слушателей в рамках утвержденного Государственного задания.

Соответствие требованиям лицензирования учебного плана программы профессиональной подготовки по профессии: 16781 «Пожарный»

Наименование дисциплин учебного плана (в блоках)	Объем в часах (всего)	
	По примерным программам разработанных ДКП МЧС России	По рабочему учебному плану
Психологическая подготовка	26	26
Охрана труда	36	38
Организация деятельности ФПС	26	32
Пожарная профилактика	12	12
Пожарная тактика и ПСГО	86	76
Пожарная и аварийно-спасательная техника	64	54
ГДЗС	80	80
ПСП и ФП	94	102
Первая помощь	60	64
Учебная практика	7 дежурств	7 дежурств
Итого:	484	484

Анализ учебного плана по профессии 16781 «Пожарный» свидетельствует о том, что он полностью соответствует государственным образовательным стандартам в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки слушателей. Отражая общую характеристику специальности, нормативную

длительность обучения, характеристику сфер и объектов деятельности, требуемый уровень подготовки, рабочие учебные планы включают обязательный минимум содержания соответствующей образовательной программы по циклам дисциплин.

Требованиями к рабочим программам по всем видам обучения предусматриваются следующие разделы:

- учебный план
- учебно-тематический план
- введение
- содержание учебной дисциплины
- рекомендуемая литература

В учебном плане приведено распределение часов по дисциплинам.

В учебно-тематическом плане раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, указывается распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины. Максимальная учебная нагрузка, количество часов на дисциплину определяется рабочим учебным планом. Тематический план дисциплины оформляется в таблице.

Во введении дается краткое описание назначения дисциплины, отражается ее роль в подготовке специалиста, связь с другими дисциплинами рабочего учебного плана. В этом же разделе определяются основные знания, умения и навыки, которыми должен овладеть слушатель после изучения дисциплины. Обязательно отражается организация итогового контроля по дисциплине в соответствии с рабочим учебным планом.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Форма контроля	
			Теоре- тические занятия	Практич. занятия	зачет	экзамен
1	2	3	4	5	6	7

В разделе «Содержание учебной дисциплины» по каждому разделу или теме указываются требования к знаниям и умениям, которыми должны овладеть слушатели после изучения дисциплины, содержание учебного материала, практические занятия.

Для качественного усвоения материала слушателями, согласно распорядка дня, предусмотрено время для самостоятельной подготовки. В ходе этой подготовки слушатели изучают учебные дисциплины, углубляют и закрепляют знания, полученные на уроках, лекциях и других занятиях, вырабатывают навыки самостоятельного приобретения знаний, готовятся к предстоящим учебным занятиям, зачетам и экзаменам.

Методическое руководство самостоятельной подготовкой осуществляют цик-

лы специальных дисциплин, которые определяют задания готовя методические разработки. Присутствие слушателей на самостоятельной подготовке обеспечивает начальник курса. Контроль за ее организацией и обеспечением осуществляет учебный отдел.

В разделе «Рекомендуемая литература» указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные справочные пособия, учебно-методическая литература.

Анализ рабочих учебных программ (с учетом содержания и объема часов), учебных планов, практической подготовки, учебной нагрузки самостоятельной подготовки слушателей показывает, что содержание подготовки слушателей соответствует требованиям лицензирования и государственного задания.

6.2 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Особая роль отведена информационно-методическому обеспечению учебного процесса. На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития учебного центра напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса, работы методической службы в целом и выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, педагогическим советом и направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых программ. По каждой дисциплине реализуемых программ разработаны учебно-методические материалы, включающие в себя рабочие учебные программы, график недельного и последовательного прохождения учебных дисциплин, конспекты лекций теоретических занятий, методические разработки, в т.ч. в форме деловой игры, методические рекомендации, планы (поурочного) проведения занятий. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

Качественно изменяются в новых условиях цели, задачи и содержание деятельности библиотеки учебного центра. Создана электронная библиотека со своей базой (учебной, методической, правовой литературой). Основные изменения в технологиях работы связаны с внедрением информационных технологий:

- имеется доступ к информационным ресурсам через сеть «Интернет» и «Инtranет»;
- имеется доступ в электронную библиотеку Академии ГПС МЧС России;
- имеется Национальная справочно-информационная служба в области пожарной безопасности, разработанная ВНИИПО МЧС России.

В библиотечном фонде учебного центра имеется учебная литература с общим фондом – 10437 экз., из них: специальной пожарно-технической литературы – 6979 экз., художественной литературы – 2206 экз., общественно-политической литературы – 1252 экз., периодических изданий - 24 шт., видео и аудиоматериалов – 42 экз., электронная библиотека с общим фондом – 3920 экз.

Важной задачей является:

- обеспечение учебного процесса учебной и справочной литературой (в автоматизированном и традиционном режимах). Полное оперативное удовлетворение

разносторонних потребностей слушателей учебного центра в книге и информации в целях интеллектуального, культурного, нравственного развития на основе широкого доступа к фондам библиотеки. С этой целью - увеличение фонда электронных изданий, расширение возможностей пользования электронным каталогом;

- формирование фонда библиотеки в соответствии с перечнем рекомендуемой и необходимой литературы по дисциплинам, изучаемым в учебном центре;

- обслуживание и поддержание бесперебойной работы электронной библиотеки;

- обеспечение возможности доступа пользователей к электронным ресурсам;

- следить за появлением новых информационных систем и электронных ресурсов, в том числе баз данных, доступ к которым предоставляется через Интернет;

- воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой, справочной литературой, электронными ресурсами;

- координация деятельности библиотеки с подразделениями учебного центра, общественными организациями, взаимодействие с другими библиотеками;

- выявление достижений творчески работающих коллективов библиотек и распространение успешного опыта эффективного применения ресурсов и возможностей библиотек в учебно-воспитательном процессе;

- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности учебного центра, формирование у слушателей необходимых знаний и навыков гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда книги, культурного наследия;

- обеспечение потребностей читателей в информации о событиях общественной жизни, о новейших достижениях культуры и искусства.

Совместно с циклами специальных дисциплин разрабатываются рекомендательные списки литературы по обеспечению учебного процесса, систематически проводится анализ обеспеченности слушателей учебниками, учебными пособиями и справочной литературой.

В настоящее время на территории подразделения проведены две линии высокоскоростной связи, подключенные к сети «Интранет», рассчитанная на 50 портов. В настоящее время Интернет подключен по выделенным сегментам имеющейся ЛВС только к ограниченному количеству портов - 10.

Компьютеры объединены в локальную сеть: учебные ресурсы, административные, дистанционные, почтовые, библиотечные.

В учебном процессе используется 5 интерактивных досок. Все аудитории оснащены мультимедийными системами (видеомагнитофон, плеер, телевизор, проектор, компьютер, экран). Рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами и периферийными устройствами (принтерами, сканерами), необходим программным обеспечением. Это позволяет создавать и использовать электронные учебные материалы, вести электронный документооборот. 14 аудиторий снабжены настольными и потолочными мультипроекторами.

Планируется большую часть дисциплин, составляющих учебные программы обучения, опирающуюся на Систему Дистанционного Обучения (далее - СДО), позволяющую преподавателям учебного центра дистанционно организовать демонстрационную поддержку урока, а также проводить промежуточные и итоговые тестирования успеваемости слушателей по каждой дисциплине. Также дистанционная

система содержит описательные составляющие самостоятельных теоретических и практических работ, что позволяет преподавателю в нужный момент выводить эти данные на демонстрационный экран или на индивидуальные рабочие места слушателей.

Локальная вычислительная сеть обеспечивает возможность интеграции рабочих мест слушателей и сотрудников учебного центра в единое информационное пространство.

В библиотеке имеются учебно-методические пособия, разработанные преподавателями и размещенные на электронных и бумажных носителях по специальным дисциплинам.

Для проведения учебных занятий преподаватели активно используют проекторы, интерактивные доски, компьютерный класс.

Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой, принтерами. В учебном центре имеется широкоформатный цветной принтер - плоттер, ресурсы которого используются в процессе реализации профессиональной образовательной программы.

Для реализации профессиональной образовательной программы подготовки различных специалистов имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее целям и задачам подготовки слушателей.

Вместе с тем, в целях повышения эффективности информационно-методического обеспечения учебного процесса необходимо активнее создавать электронные версии учебных пособий, учебно-методических разработок, учебно-методических пособий и представлять в библиотеку учебного центра.

6.3 Организация учебного процесса

Главное требование времени - обеспечение возможности и потребности у обучающихся в непрерывном образовании - образование в течение всей жизни, для учебного центра выливается в реализацию требования, освоения основных программ различного уровня.

С целью реализации программы развивающего обучения внедряются новые педагогические технологии:

- компьютерное обеспечение учебного процесса;
- видео обеспечение учебного процесса;
- создание единого информационного пространства;
- система учебных практик.

Учебный процесс в ФГБОУ ДПО Нижегородский учебный центр ФПС организован в полном соответствии с утвержденными начальником учебного центра для каждой категории слушателей рабочими учебными планами и с планами-графиками недельного и последовательного прохождения учебных дисциплин слушателями. Учебную работу учебного центра на всех циклах специальных дисциплин регулирует основное расписание учебных занятий, график консультаций, задание на самостоятельную подготовку. Расписание учебных занятий разрабатывается каждую неделю согласно графикам прохождения учебных дисциплин на каждую учебную группу.

В своих планах начальники циклов отражают учебно-методическую, воспитательную работу, а так же другие виды работ. Основными направлениями являются:

- учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин;
- обеспечение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных технологий);
- обеспечение проведения промежуточной аттестации (экзаменационных материалов, контрольных и зачетных работ, тестов и др.);
- обеспечение проведения итоговой аттестации (зачета, экзамена);
- повышение методической и профессиональной квалификации;
- обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- рассмотрением и рецензированием учебных программ;
- комплексное методическое обеспечение дисциплины и кабинета.

Наряду с учебной нагрузкой каждым преподавателем осуществляется планирование учебно-методической, воспитательной и других видов работ. По окончании каждого квартала преподаватели отчитываются о выполнении индивидуального плана работы на заседании цикла. На основании отчетов преподавателей о работе, начальники циклов отчитываются на педагогическом совете.

Учебные занятия в учебном центре проводятся в виде уроков, лекций, практических занятий, самостоятельной подготовки, учебной практики и консультаций (индивидуальных или групповых). Практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний слушателей, полученных на лекциях, уроках и в процессе самостоятельной подготовки, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач. Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи слушателям в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной подготовки по дисциплине.

Все виды учебных занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения слушателями. В Нижегородском учебном центре ФПС используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований к уровню дополнительного образования.

Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности слушателей (деловая игра, круглый стол, тренинг и т.д.).

В учебном центре предусмотрены различные уровни контроля эффективности учебных занятий:

- контроль на уровне преподавателя, осуществляемый ежедневно непосредственно самим преподавателем в форме устных опросов слушателей, письменных контрольных работ, тестирования;
- контроль на более высоком уровне, проводимый путем контрольных промежуточных и итоговых работ, опросов, входной контроль.

Командно-преподавательский состав использует компьютерные контролируемые программы и системы тестовых заданий, помогающие слушателям осуществлять самоконтроль без непосредственного участия преподавателей.

Самостоятельная подготовка слушателей, предусмотренная учебным расписанием, как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у слушателей самостоятельность, как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее ор-

ганизации. Обязательная самостоятельная подготовка в учебном центре включает в себя:

- подготовку к текущим занятиям (урокам, лекциям, практическим занятиям);
- подготовку к таким формам текущего контроля знаний, как контрольная работа, зачет;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение;
- подготовку рефератов и докладов.

Общий объем самостоятельной подготовки слушателей по каждой дисциплине определяется рабочим учебным планом.

При проведении консультаций работа преподавателей ориентирована на управление познавательной деятельностью слушателей с учетом их специфических личностных особенностей (особенностей восприятия тех или иных управляющих воздействий, индивидуального темпа выполнения учебных заданий и др).

Важным средством реализации связи учебного процесса с практической работой является практика в учебной пожарной части, т.к. во время дежурства слушатели набираются практического опыта профессиональной работы.

Итоговая проверка знаний (зачет, экзамен) проводится в конце процесса обучения.

7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

7.1 Требования при приёме

Зачисление в ФГБОУ ДПО Нижегородский учебный центр ФПС производится на основании приказа начальника учебного центра, в соответствии с государственным заданием, утвержденным Приволжским региональным центром МЧС России и согласованным с Департаментом кадровой политики МЧС России на соответствующий год.

В учебном центре ежегодно создается мандатная комиссия по приему слушателей. По результатам работы комиссии готовится приказ начальника Нижегородского учебного центра ФПС о зачислении слушателей на обучение.

На сайте www.nucfps.ru отражается повседневная жизнь Нижегородского учебного центра ФПС, где размещается информация для слушателей и общая информация по направлениям подготовки и т.д.

7.2 Система контроля качества подготовки специалистов и контроль учебных занятий

Контроль качества подготовки слушателей проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими графика учебного процесса, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы слушателей.

Контроль качества подготовки слушателей осуществляется в следующих основных видах: входной, текущий и итоговый.

Лица, прибывшие на профессиональное обучение, проходят входной контроль, который проводится с целью выявления уровня их подготовленности к

обучению. По результатам входного контроля Учебный центр готовит информацию для руководства комплектующих подразделений территориальных органов МЧС России в целях совершенствования организации подготовки сотрудников по месту их службы в период прохождения стажировки и ознакомительного периода.

Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения слушателями изучаемого материала, своевременного вскрытия недостатков в их подготовке и принятия необходимых мер по улучшению методики преподавания дисциплины, организации работы слушателей и оказанию им помощи, в том числе индивидуальной.

К текущему контролю относятся:

проверка знаний, умений и навыков слушателей на занятиях, проверка конспектов уроков, лекций, нормативных правовых актов и иных материалов;

проверка выполнения групповых упражнений, контрольных работ и т.п.

Результаты текущего контроля учитываются преподавателями в журнале учета учебных занятий и ежемесячно обсуждаются на заседаниях циклов. Учебный отдел периодически анализирует состояние текущей успеваемости по учебным дисциплинам и учебным группам.

Учебным отделом совместно с циклами в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости по истечении половины срока обучения проводится анализ полученных слушателями оценок.

На основе данного анализа педагогический совет Учебного центра рассматривает вопрос о возможности дальнейшего обучения слушателей.

В обсуждении должны участвовать преподаватели, ведущие занятия с данными слушателями.

Итоговый контроль проводится с целью оценки уровня теоретических знаний и практических умений и навыков слушателей за полный курс или часть дисциплины и проводится в объеме рабочей программы учебной дисциплины.

К итоговому контролю относятся:

- зачеты и экзамены за полный курс дисциплины, итоговая оценка по учебной практике. Перечень зачетов и экзаменов, а также время их проведения устанавливаются рабочим учебным планом.

Порядок проведения зачета: для проведения зачетов на циклах разрабатываются билеты, количество которых должно быть больше числа слушателей в группе на 15%. Билеты для проведения зачетов рассматриваются на заседаниях цикла и утверждаются начальником учебного центра. Билеты составляются сроком на 1 год и перерабатываются по мере необходимости. Результаты сдачи зачетов вносятся в зачетную ведомость и оцениваются отметкой «зачтено», «зачтено с выставлением оценки» и «незачтено». Зачеты могут проводиться дифференцированно и оцениваться аналогично экзамену.

Зачет, как правило, принимает преподаватель, ведущий занятия в данной учебной группе. На подготовку к ответу слушателю отводится не более 30 минут.

К зачёту допускаются слушатели, выполнившие в полном объеме программу учебной дисциплины.

При оценке теоретических знаний и практических умений и навыков слушателей учитывается их участие в работе на занятиях, выполнение ими контрольных работ и программы учебной практики. В случае необходимости преподаватель проводит со слушателями беседу по тем разделам или темам учебной дисциплины,

по которым их знания вызывают у него сомнения. Преподаватель имеет право поставить зачет без опроса тем слушателям, которые активно работали в процессе обучения и показали высокую успеваемость по данной дисциплине.

Слушатели, не получившие зачета, сдают его повторно в срок, установленный учебным отделом.

Расписание зачетов и экзаменов составляется учебным отделом в соответствии с учебным планом, с учетом предложений циклов, утверждается начальником Учебного центра и доводится до сведения преподавателей и слушателей не позднее двух недель до начала зачетов и экзаменов. Время на подготовку к экзамену устанавливается с учетом объема и сложности предмета.

Слушатели допускаются к экзаменам только при условии выполнения ими учебного плана (сдачи всех зачетов, успешного выполнения контрольных работ и прохождения учебной практики), а также при условии исправления текущих неудовлетворительных оценок.

Для проведения экзаменов на циклах разрабатываются: экзаменационные билеты, количество которых должно быть на 15% больше числа слушателей в учебной группе; практические задания и задачи, выполняемые слушателями на экзаменах; перечень средств технического и материального обеспечения экзамена (приборы, техника, пожарно-техническое вооружение и т.п.).

Материалы для проведения экзаменов обсуждаются на заседании цикла и утверждаются начальником Учебного центра.

В экзаменационный билет должны включаться, как правило, два теоретических вопроса из разных разделов программы и в зависимости от специфики дисциплины задачи или практические задания.

Предварительное ознакомление слушателей с экзаменационными билетами не разрешается.

Экзаменационные билеты составляются сроком на 1 год и перерабатываются по мере необходимости.

Для приёма итоговых экзаменов по дисциплинам создаются экзаменационные комиссии из числа руководящего и преподавательского состава Учебного центра, а также руководителей и сотрудников территориальных органов МЧС России, по линии которых готовятся кадры, утвержденные приказом начальника Учебного центра.

В состав экзаменационной комиссии включается преподаватель, проводивший занятия в данной группе. Другие лица имеют право присутствовать на экзамене с разрешения председателя экзаменационной комиссии.

Слушатели, получившие неудовлетворительную оценку, пересдают экзамен в течение 10 (десяти) дней, но не более 2 (двух) раз, после завершения всех итоговых зачетов и экзаменов в данной учебной группе.

При получении слушателем повторной неудовлетворительной оценки окончательное решение об уровне его подготовленности принимает комиссия, назначаемая начальником Учебного центра по рапорту начальника соответствующего цикла.

Слушатель, знания которого комиссией оценены как неудовлетворительные, или не сдавший в установленные сроки приказом начальника Учебного центра отчисляется и откомандировывается по месту прохождения службы.

Пересдача экзаменов с целью повышения оценок разрешается не более

чем по одному изучавшемуся предмету, на основании рапорта учащегося на имя заместителя начальника Учебного центра по учебной работе.

**Результаты контроля подготовки
основных категорий обучаемых за 2012 г.**

№ п/п	Категория обучаемых	Результаты входного кон- троля (средний балл)	Результаты итогового контроля (средний балл)
Профессиональная подготовка			
1.	Пожарные	3,3	3,8
2.	Водители пожарных автомобилей	3,6	4,3
3.	Старшие диспетчеры (диспетчеры) служб пожарной связи («01»), ЕДДС	3,9	4,4
Общий средний балл		3,6	4,2
Профессиональная переподготовка			
4.	Командиры отделений	3,5	4,3
5.	Помощники начальников караулов	3,8	4,2
6.	Водители для работы на спец. агрегатах автолестниц	3,0	4,4
7.	Лица СНС, принятых в ФПС из иных организаций после окончания образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования с углубленным изучением ГПН	3,5	4,0
Общий средний балл		3,4	4,2
Общий средний балл по всем категориям		3,5	4,2

**Результаты контроля подготовки
основных категорий обучаемых за 2011 г.**

№ п/п	Категория обучаемых	Результаты входного кон- троля (средний балл)	Результаты итогового контроля (средний балл)
Профессиональная подготовка			
1.	Пожарные	3,13	4,2

2.	Начальники частей, начальников караулов ПЧ (работники)	3,4	3,9
3.	Водители пожарных автомобилей	3,1	4,3
4.	Старшие диспетчеры (диспетчеры) служб пожарной связи	3,03	4,4
5.	Лиц СНС, принятых на службу после окончания ВУЗов и СУЗов и не связанных непосредственно с оперативной и профилактической работой	3,32	4,5
Профессиональная переподготовка			
7.	Командиры отделений	3,27	4,2
8.	Помощники начальников караулов	3,27	4,4
9.	Водители автолестниц	3,5	4,5
Средний балл по Учебному центру		3,25	4,3

Из данных таблиц видно, что результаты итогового контроля выше, чем входного практически по всем обучаемым категориям, что говорит о высоком качестве обучения слушателей в учебном центре.

Контроль учебного процесса в Учебном центре

Контроль учебного процесса в Учебном центре имеет целью установить:

- соответствие организации учебного процесса требованиям документов, приказов и других нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Учебного центра;
- уровень подготовки преподавателя;
- качество подготовки специалистов, уровень знаний, умений и навыков слушателей;
- реализацию рабочих учебных планов и программ;
- теоретический и методический уровень проведения занятий;
- организацию самостоятельной работы слушателей;
- уровень материально-технического обеспечения учебных занятий и состояние учебно-материальной базы;
- состояние дисциплины на занятиях, выполнение личным составом распорядка дня.

Контроль должен быть целенаправленным, систематическим, объективным, действенным и охватывать все стороны учебного процесса. Он должен выявлять положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе, сочетаться с оказанием практической помощи циклам, отделам, отделениям и другим подразделениям Учебного центра, обеспечивая в конечном итоге повышение качества обучения.

Контроль проводится в форме:

- комплексных и тематических проверок циклов, заслушивания осуществляющих их лиц на педагогическом совете Учебного центра и оперативном совещании при начальнике Учебного центра;
- участия руководящего состава Учебного центра в заседаниях циклов;

- рассмотрения и утверждения соответствующими начальниками учебно - методической документации и документации по организации учебного процесса;
- учета выполнения преподавателями индивидуальных планов работы;
- внутреннего и внешнего рецензирования фондовых материалов, учебных и учебно-методических пособий и разработок;
- проверок выполнения распорядка дня, расписания занятий, посещаемости слушателями занятий;
- слежения за своевременностью и правильностью ведения журналов учета учебных занятий и консультаций;
- анкетирования постоянного и переменного состава;
- посещения руководством Учебного центра учебных занятий;
- слежения за успеваемостью и качеством подготовки слушателей (текущий и итоговый контроль).

По итогам полугодия или года учебный отдел анализирует выполнение циклами их планов работы. Результаты анализа рассматриваются на совещаниях при заместителе начальника Учебного центра по учебной работе.

Лица, утверждающие учебно-методическую документацию, анализируют ее теоретический и методический уровень, актуальность, связь с деятельностью МЧС России, с учетом ее региональных особенностей, использование практического опыта подразделений федеральной противопожарной службы, организаций МЧС России, территориальных органов МЧС России по подготовке сотрудников и несут ответственность за качество и своевременность ее подготовки.

Начальники циклов осуществляют текущий контроль выполнения преподавателями (старшими преподавателями) индивидуальных планов работы и на заседаниях циклов заслушивают отчеты преподавателей (старших преподавателей) о проделанной работе за полугодие или год.

С целью совершенствования организации учебного процесса, содержания и методики обучения, а также анализа работы циклов учебным отделом проводится анкетирование слушателей.

Общие требования к организации и проведению педагогического контроля: педагогический контроль осуществляется начальником Учебного центра и его заместителями, сотрудниками учебного отдела, начальниками циклов, а также должностными лицами территориальных органов МЧС России (по согласованию), Учебного центра по поручению руководителей.

Педагогический контроль проводится в соответствии с графиком, разрабатываемым учебным отделом на полугодие, а также по мере необходимости. Педагогический контроль занятий каждого преподавателя должен проводиться не реже одного раза в квартал.

Результаты педагогического контроля анализируются начальником цикла и обсуждаются на заседании цикла. Ход и итоги педагогического контроля в масштабе Учебного центра анализируются учебным отделом, обсуждаются на учебно-методических сборах, заседаниях педагогического совета Учебного центра; по результатам обсуждений разрабатываются мероприятия по совершенствованию учебного процесса.

7.3 Уровень подготовки специалистов

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям осуществляется через следующие виды контроля: предварительный (входной) контроль, текущий (по конкретной теме), рубежный (промежуточный) и итоговый.

Контроль усвоения слушателями программного материала в целом эффективен: высокая частота опроса, накопляемость оценок. Имеются необходимые фонды контрольных заданий для проверки знаний слушателей по блокам дисциплин учебного плана, разработаны варианты контрольных работ, вопросы для зачетов и экзаменов. Экзаменационные билеты по своему содержанию, в целом, охватывают все основные вопросы пройденного материала по учебным дисциплинам и соответствуют рабочим программам этих дисциплин. Анализ содержания экзаменационных билетов и результатов, приведенных в экзаменационных ведомостях, показывают, что слушатели обладают уровнем подготовки и выполняют требования по циклам дисциплин учебного плана. Периодичность промежуточного контроля определяется рабочим планом и графиком учебного процесса. Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Экзаменационные вопросы и билеты рассматриваются на заседаниях циклов, на заседании педагогического совета и утверждаются начальником учебного центра. Пересдача экзаменов и зачетов осуществляется по экзаменационным и зачетным листам, выдаваемым в учебном отделе.

Контрольные задания подготавливаются преподавателями, обсуждаются на заседаниях циклов, педагогического совета и утверждаются начальником учебного отдела.

Контрольные задания позволяют определить теоретические знания и практические умения слушателей.

7.4 Итоговая аттестация слушателей

Вид итогового контроля (экзамена) слушателей, его продолжительность соответствует программам обучения и приказам МЧС России.

Итоговый контроль (экзамен) проводится в соответствии с рабочими учебными планами. Для проведения экзамена на цикле разрабатываются:

- экзаменационные билеты, количество которых должно быть на 15% больше числа экзаменующихся;
- практические задания и задачи;
- перечень средств материального обеспечения экзамена (приборы, макеты, оборудование т.п.);
- перечень справочных материалов, разрешенных для использования слушателями на экзамене.

Материалы для проведения экзамена обсуждаются на заседании цикла и утверждаются начальником учебного центра за 10 дней до начала экзамена.

В экзаменационный билет должны, как правило, включаться два-три теоретических вопроса из разных разделов программы и в зависимости от специфики дисциплины одна - две задачи или практические задания. Предварительное ознакомление слушателей с экзаменационными билетами не разрешается.

Документация по организации и проведению итогового контроля (экзамена) в Учебном центре имеется и соответствует существующим требованиям. Для проведения итогового контроля (экзамена) создается комиссия из числа преподавательского состава учебного центра, должностных лиц структурных подразделений Главного управления МЧС России по Нижегородской области по согласованию, утвержденная приказом начальника учебного центра.

Слушатели допускаются к итоговой аттестации только при условии сдачи всех зачетов, выполнения контрольных работ, прохождения и защиты учебной практики, а также выполнения учебного плана в полном объеме.

В аудитории, где проводится экзамен, должны быть: программы учебной дисциплины, **экзаменационная (зачетная) ведомость**, комплект экзаменационных билетов, практические задания и задачи, необходимые справочные материалы и материально-техническое обеспечение.

В аудитории могут одновременно находиться не более пяти экзаменуемых. Для подготовки к ответу слушателю отводится не более 30 минут. По окончании ответа на вопросы билета члены экзаменационной комиссии могут задавать слушателю дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала. После ответа на все вопросы слушатель сдает билет и конспект (тезисы) ответа.

Оценка по результатам экзамена заносится в экзаменационную ведомость. Слушателям, не сдавшим итоговых экзаменов и зачетов по какой-либо дисциплине, продлевается обучение на срок до 10 дней для подготовки и пересдачи несданных экзаменов (зачетов). Учебным отделом готовятся экзаменационные листы для индивидуальной пересдачи, которые подписываются начальником учебного отдела. Пересдача экзамена по одной дисциплине допускается не более одного раза. При получении слушателем повторной неудовлетворительной оценки окончательное решение об уровне его подготовленности принимает комиссия, назначаемая начальником учебного центра. Слушатель, знания которого комиссией оценены как неудовлетворительные, отчисляются из учебного центра.

Пересдача экзаменов с целью повышения оценок разрешается не более чем по одной учебной дисциплине.

Знания, умения и навыки слушателей определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «незачтено».

«Отлично» - если слушатель глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает его, тесно увязывает с задачами и деятельностью подразделений МЧС России, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» - если слушатель твердо знает программный материал, грамотно излагает его, не допускает существенных неточностей, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий и решении задач.

«Удовлетворительно» - если слушатель усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий и решении задач.

«Неудовлетворительно» - если слушатель не знает основной части программного материала, допускает существенные ошибки при выполнении практических заданий и решении задач.

При оценке знаний и практических навыков слушателей по дисциплинам, имеющим утвержденные нормативы, преподаватели руководствуются ими.

Слушатели, выполнившие в полном объеме учебный план, прошедшие учебную практику и успешно сдавшие итоговые зачеты и экзамены в Учебном центре, считаются прошедшими специальное профессиональное обучение.

По итогам работы комиссии составляется отчет (сводная ведомость), в которой анализируется и отражается качество подготовки слушателей.

Результаты обучения и итоговых экзаменов за 2012 г.

№ п/п	Категория обучаемых	Период обучения	Учебная дисциплина	Результаты сдачи итоговых экзаменов (средний балл)
Профессиональная подготовка				
1.	Пожарные	14.11.2011-20.02.2012	ГДЗС	4
			Тактика	4,1
			Техника	4
2.	Пожарные	14.11.2011-20.02.2012	ГДЗС	4,4
			Тактика	3,9
			Техника	4
3.	Старшие диспетчеры, диспетчеры служб пожарной связи («01»), ЕДДС	16.01-11.03.2012	Специальная подготовка	4,4
4.	Водители	23.01-10.02.2012	Итоговый экз.	4,3
5.	Пожарные	27.02-30.05.2012	ГДЗС	4,2
			Тактика	4
			Техника	4,3
6.	Пожарные	27.02-30.05.2012	ГДЗС	3,4
			Тактика	3,4
			Техника	3,7
7.	Водители	12.03-30.03.2012	Итоговый экз.	4,4
8.	Водители	02.04-20.04.2012	Итоговый экз.	4,3
9.	Пожарные	14.05.-13.08.2012	ГДЗС	4,4
			Тактика	4
			Техника	3,8
10.	Пожарные	09.07-	ГДЗС	4,5

		05.10.2012	Тактика	4,3
			Техника	4
11.	Пожарные	09.07- 05.10.2012	ГДЗС	3,3
			Тактика	3,1
			Техника	3,4
12.	Водители	30.07- 17.08.2012	Итоговый экз.	4,2
13.	Водители	17.09- 05.10.2012	Итоговый экз.	4,5
14.	Водители	08.10- 26.10.2012	Итоговый экз.	4
15.	Пожарные	08.10- 15.01.2012	ГДЗС	4
16.	Пожарные	08.10- 15.01.2012	ГДЗС	3,3
ИТОГО средний балл				3,7
Профессиональная переподготовка				
1.	Командиры отделений	13.02- 10.05.2012	Тактика	4,4
			Техника	4,1
2.	Лица СНС, принятых в ФПС из иных организаций после окончания образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования с углубленным изучением ГПН	12.03- 20.07.2012	Орг. осущ-ствл. ГПН	4,2
			Расследование и эксперт. пожаров	4,1
			Пожарная без-ть объектов	3,7
			Организация пожаротушения	3,8
3.	Помощники начальников караулов	21.05- 01.08.2012	Техника	4,1
			Тактика	4,3
4.	Водители для работы на спец. агрегатах АЛ	20.08- 12.09.2012	Спец. подго-товка	4,4
5.	Командиры отделений	17.09- 10.12.2012	Тактика	4,3
			Техника	4,2
ИТОГО средний балл				4,1
Повышение квалификации				
1.	Старшие диспетчеры, диспетчеры служб пожарной связи («01»), ЕДДС	19.03- 29.03.2012	Итоговый экз	4,5
2.	Водители со спец.сигнал.	27.02- 02.03.2012	Итоговый экз	3,7
3.	Водители со спец.сигнал.	05.03- 11.03.2012	Итоговый экз	3,8
4.	Нач.(зам.нач) территориаль-	09.04-	Итоговый экз	4,8

	ных, объектовых, специализированных ПЧ ФПС	19.04.2012		
5.	Старшие дознаватели (дознаватели).	16.04-11.05.2012	Итоговый экз	4,1
6.	Старшие диспетчеры, диспетчеры служб пожарной связи («01»), ЕДДС.	03.09-13.09.2012	Итоговый экз	4,3
7.	Специалисты по охране труда	26.11-06.12.2012	Итоговый экз	4,3
8.	Старшие диспетчеры, диспетчеры служб пожарной связи («01»), ЕДДС	03.12-13.12.2012	Итоговый экз	4,3
ИТОГО средний балл				4,2
Средний балл по всем категориям				4,0

По окончании обучения в ФГБОУ ДПО Нижегородский учебный центр ФПС слушателям выдаются дипломы, свидетельства или удостоверения установленного образца соответствующего уровня. Основанием для выдачи диплома, свидетельства (удостоверения) является выполнение программы обучения и получение положительных («5», «4» или «3») оценок по всем дисциплинам.

Результаты профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о достаточно хорошей теоретической и практической подготовке, умении применять теоретические знания при решении практических задач, о наличии умений и навыков для работы по специальности.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ кадрового потенциала учебного центра позволяет сделать вывод, что качественный состав преподавательского состава соответствует требованиям, предъявляемым к современным учебным заведениям.

Штатная численность циклов специальных дисциплин Нижегородского учебного центра ФПС составляет:

Цикл «Пожарная тактика» - 8 единиц, из них:

- начальник цикла - 1 ед.;
- старший преподаватель - 2 ед.;
- преподаватель - 4 ед.;
- преподаватель-методист - 1 ед.

Цикл «Пожарная профилактика» - 8 единиц, из них:

- начальник цикла - 1 ед.;
- старший преподаватель - 2 ед.;
- преподаватель - 4 ед.;
- преподаватель-методист - 1 ед.

Учебный отдел - 4 единицы, из них:

- преподаватель-методист - 1 ед.;

- инспектор - 1 ед.;
- преподаватель – методист по ТСО - 1 ед.;
- инженер – программист – 1 ед.

Одним из основных условий совершенствования учебного процесса является повышение квалификации командно-преподавательского состава и рассматривается, как одно из важнейших направлений дальнейшего их профессионального мастерства, совершенствования учебно-методической работы в учебном центре.

Повышение квалификации командно-преподавательского состава в учебном центре организуется и проводится в соответствии с требованиями нормативных правовых актов МЧС России.

Повышение квалификации проводится в следующих формах:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- прохождение стажировки в образовательных учреждениях МЧС России;
- участие в разработке и рецензировании учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, авторефератов, диссертаций;
- изучение вопросов педагогики в системе служебной подготовки и другие.

Выбор форм повышения квалификации для каждого преподавателя проводится индивидуально, в зависимости от уровня его специальной и методической подготовки. Организующим и планирующим центром повышения квалификации является цикл. Мероприятия по повышению квалификации преподавательского состава предусматриваются в годовых планах повышения квалификации и служебной подготовки преподавательского состава.

Кадровый потенциал образовательного процесса ФГБОУ ДПО Нижегородский учебный центр ФПС можно оценить, как достаточный для обеспечения подготовки специалистов по заявленному уровню. Необходимо активнее привлекать к реализации профессиональной образовательной программы молодых специалистов, имеющих высшее образование и обучающихся на курсах профессиональной переподготовки по получению специального образования; шире использовать стажировку как форму повышения квалификации преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин, обучение преподавателей в адъюнктуре.

В целом качественный преподавательский состав по всем направлениям и специальностям соответствует лицензионным нормам.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа является одной из составных частей образовательной деятельности Учебного центра. Основными задачами воспитательной работы является формирование у слушателей высоких профессиональных, гражданских и

морально-психологических качеств сотрудников МЧС, мобилизации их на эффективное выполнение оперативно-служебных задач, добросовестного отношения к учебе, стремления совершенствовать свой профессиональный уровень и повышение уровня общей культуры.

Воспитательная работа в учебном центре планируется, организуется и проводится в соответствии с нормативными правовыми актами МЧС России. Непосредственная организация и проведение воспитательной работы возлагается на заместителя начальника Учебного центра по кадровой и воспитательной работе.

Воспитательная работа проводится в тесной взаимосвязи с учебной и методической работой, отражает интересы профессиональной подготовки. Ее организация и содержание должны быть адаптированы к специфике профессиональной деятельности сотрудников и ориентировать слушателей на активную работу по самообразованию и самовоспитанию.

Эффективность воспитательной работы достигается поддержанием в учебном центре образцовой дисциплины и внутреннего распорядка, высокой степенью организации несения службы, созданием необходимых условий для успешной учебы, быта, досуга слушателей, а также сочетанием высокой требовательности к ним с уважением их личного достоинства, прав и убеждений.

Ведущей формой воспитательной работы является систематическая и целенаправленная индивидуальная работа, проводимая руководителем - куратором учебной группы в течение всего периода обучения. В воспитательной работе со слушателями участвуют все циклы учебного центра. Преподавательский состав планирует воспитательную работу отдельным разделом в индивидуальном плане.

Конечно, осуществление такой не простой задачи требовало от коллектива выработки основополагающих, базовых принципов, способствующих выполнению поставленной цели:

- создание комфортной среды для интеграции процессов обучения и воспитания;
- практическая реализация педагогики сотрудничества;
- сохранение традиций и наполнение их новым содержанием;
- инновационный подход к формированию профессиональной карьеры слушателей.

Эмоционально-привлекательная образовательная среда - эффективное образовательное взаимодействие, целью которого является создание условий, обеспечивающих с одной стороны - развитие личности каждого слушателя, умеющего и желающего учиться, с другой стороны - самореализацию каждого педагога, ориентированного, как на развитие собственной творческой индивидуальности, так и на успешность общего «командного» дела.

Успешность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех его участников в положительных, личностнозначимых результатах. Достижение высоких образовательных результатов - результатом создания такой среды стал привлекательный для всех участников образовательного процесса

имидж учебного центра, в основе которого такие понятия как: личность, открытость, развитие, интеллект.

Создание комфортной и привлекательной среды обучения и воспитания - залог успеха среды обучения и воспитания, залог образовательно-воспитательного процесса.

В учебном центре создан универсальный книжный фонд библиотеки. Это учебники, методическая литература, литературно-художественные произведения, справочные издания, периодические издания.

Основными приоритетами деятельности библиотеки являются: создание современной системы информационно-библиотечного обслуживания слушателей, преподавателей, и других категорий пользователей на максимально возможном высоком уровне; расширение сферы обслуживания услуг библиотеки; создание большего комфорта для пользователей; создание условий свободного выбора методов, форм и средств работы с информацией; приобщение к ценностям российской и мировой культуры, практическим и фундаментальным знаниям посредством пропаганды национального культурного наследия России и зарубежных стран; создание всех условий и благоприятной среды для социальной адаптации; формирование информационных ресурсов общества посредством их комплектования, накопления, хранения и распространения.

Для оказания действенной помощи педагогическому коллективу в целом и каждому преподавателю в отдельности в выборе наиболее эффективных путей оптимизации образования в учебном центре работает психолог. Одно из главных направлений в работе психолога - ориентация личности на саморазвитие, самообразование и самопроектирование в профессиональной деятельности, активизация развития личности в системе групповых отношений.

Работа психолого-педагогической службы выстроена на концепции сопровождения всех участников образовательного процесса.

Данная система представлена плановой, систематической работой по оказанию профессиональной, комплексной психолого-педагогической поддержки всем участникам образовательного процесса: слушателям и педагогическому коллективу.

Направления деятельности службы представлены диагностической, развивающей и психокоррекционной, профилактической, консультативной и организационно-методической работой.

Основная цель деятельности психолога - психологическое обеспечение деятельности образовательного учреждения: мониторинг и экспертиза условий для личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся, охрана психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования.

Задачи деятельности психолога:

- содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся;
- обеспечение психологической безопасности обучающихся в образовательном процессе;
- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся и педагогическому коллективу учебного центра в профилактике и преодолении отклонений в развитии и воспитании обучающихся;
- мониторинг психолого-педагогического статуса обучающихся и педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение строится на следующих принципах:

- Ориентация на цели и актуальные задачи учебного центра.
- Направленность на сотрудничество со всеми участниками образовательного процесса.
- Следование за естественным развитием обучающихся на данном возрастном и социокультурном этапе онтогенеза.

Основными направлениями психологического сопровождения слушателей являются:

- стимулирование личностной активности;
- развитие общепрофессиональных компетенций, таких как критичность, ответственность, гибкость;
- развитие толерантности;
- развитие рефлексивных и эмпатических способностей;
- развитие навыков общения;
- тренировка навыков саморегуляции, развитие стрессоустойчивости;
- формирование уверенности в себе, принимаемых решениях,
- развитие навыков самоорганизации (самостоятельность в планировании, самоконтроль, работоспособность, умение не перекладывать на других решение собственных проблем);

Психологическое сопровождение преподавателей позволяет педагогам преодолевать психологические барьеры, связанные с готовностью к нововведениям, развивать позитивные взаимоотношения друг с другом, руководством, обучающимися, снижать риск эмоционального выгорания.

На основе гуманистической психолого-педагогической парадигмы образования выделяются несколько аспектов психологической работы с преподавателями:

- психологическая помощь педагогам, связанная с внедрением личностно-ориентированных технологий обучения в реальный учебный процесс;
- психопрофилактика - приобретение преподавателями навыков психологи-

ческой саморегуляции; повышение психологической компетентности педагогического коллектива;

- психологическое консультирование по широкому кругу профессиональных и личностных трудностей.

Психологическое сопровождение педагогической деятельности направлено на углубление профессионального сознания преподавателя и имеет в качестве задачи ориентирование педагога на расширение диапазона применения современных технологий обучения.

Одна из главных задач психолога учебного центра - воспитание всесторонне развитой творческой личности, мотивированной на саморазвитие и самообразование, способной быть востребованной в современных условиях. Это включает в себя не только степень обученности слушателя, фиксируемой в различных формах контроля, но и степень достигнутой социальной развитости, готовности творчески реализовываться, личностной причастности к происходящему в стране.

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ДПО Нижегородский учебный центр ФПС соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении дополнительного профессионального образования и направлена на создание условий развития личности.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Необходимым условием качественной подготовки слушателей учебного центра является материально-техническое и информационное обеспечение учебного процесса.

Учебно-материальная база учебного центра представляет комплекс зданий, сооружений, материальных и технических средств, включающих учебные и учебно-вспомогательные помещения, полигоны, спортивные залы, библиотеки и читальные залы, лабораторное оборудование, специальную, информационно-вычислительную технику, технические средства обучения, транспортные средства и т.п., предназначенных для обеспечения образовательной деятельности учебного центра.

Обеспечение учебного центра материальными и техническими средствами, техникой и иным имуществом осуществляется в соответствии со штатами и устанавливаемыми МЧС России нормами табельной положенности.

Учебно-материальная база учебного центра обеспечивает ведение образовательной деятельности по заявленным специальностям и уровню подготовки.

Материально - техническая база учебного центра состоит из:

- 14 учебных специализированных классов, оборудованных учебными наглядными пособиями, 5 интерактивными досками, мультимедийными проекторами, персональными компьютерами, телевизорами, DVD-проигрывателями, имеется возможность демонстрации видеоматериалов и презентаций, планов, схем,

таблиц, что существенно повышает качество преподавания и восприятия информации;

- 1 компьютерный класс с установленными в нем 16 компьютерами с возможностью выхода в Интернет, Интранет и пользования учебно-методическими материалами в электронном виде;
- комната приёма пищи, рассчитанная на организацию одновременного питания 30 человек;
- пункт временного размещения переменного состава на 27 человек;
- библиотека с общим фондом – 10437 экз, из них: специальной пожарно-технической литературы – 6979 экз., художественной литературы – 2206 экз., общественно-политической литературы – 1252 экз., периодических изданий - 24 шт., видео и аудиоматериалов – 42 экз., программа нормативной базы в области обеспечения пожарной безопасности «НСИС»;
- электронная библиотека с общим фондом – 3920 экз.;
- актовый зал на 90 мест.

Для отработки навыков и тестирования по оказанию первой помощи используются аппарат-тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим» и комплект тренажерный КТНП-01 «ЭЛТЭК»-1.

Подготовка водителей пожарных автомобилей и других пожарных специалистов, программой подготовки которых предусмотрено изучение и практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40 осуществляется на учебно-тренировочном комплексе средств тушения пожара МК-204/Н.

Для первоначального обучения, повышения квалификации и переподготовки водителей транспортных средств категорий «В», «С», «Д» имеется автомобильный тренажер «Форсаж-5» и тренажер грузового автомобиля.

Для проведения тренировок и обучения слушателей, в ходе которых обучаемый вырабатывает навыки и рефлекторную моторику при работе на пожарной автолестнице АЛ-50 имеется интерактивный тренажер «Автолестница пожарная АЛ-50».

С целью закрепления полученных теоретических знаний, приобретения необходимых профессиональных навыков, умения работать с пожарно-техническим вооружением и пожарной техникой учебная практика слушателей проводится в учебной пожарной части, в которой имеется специальная пожарная техника, пожарно-техническое вооружение и оборудование.

При проведении занятий для отработки профессиональных навыков создано пять учебных мест:

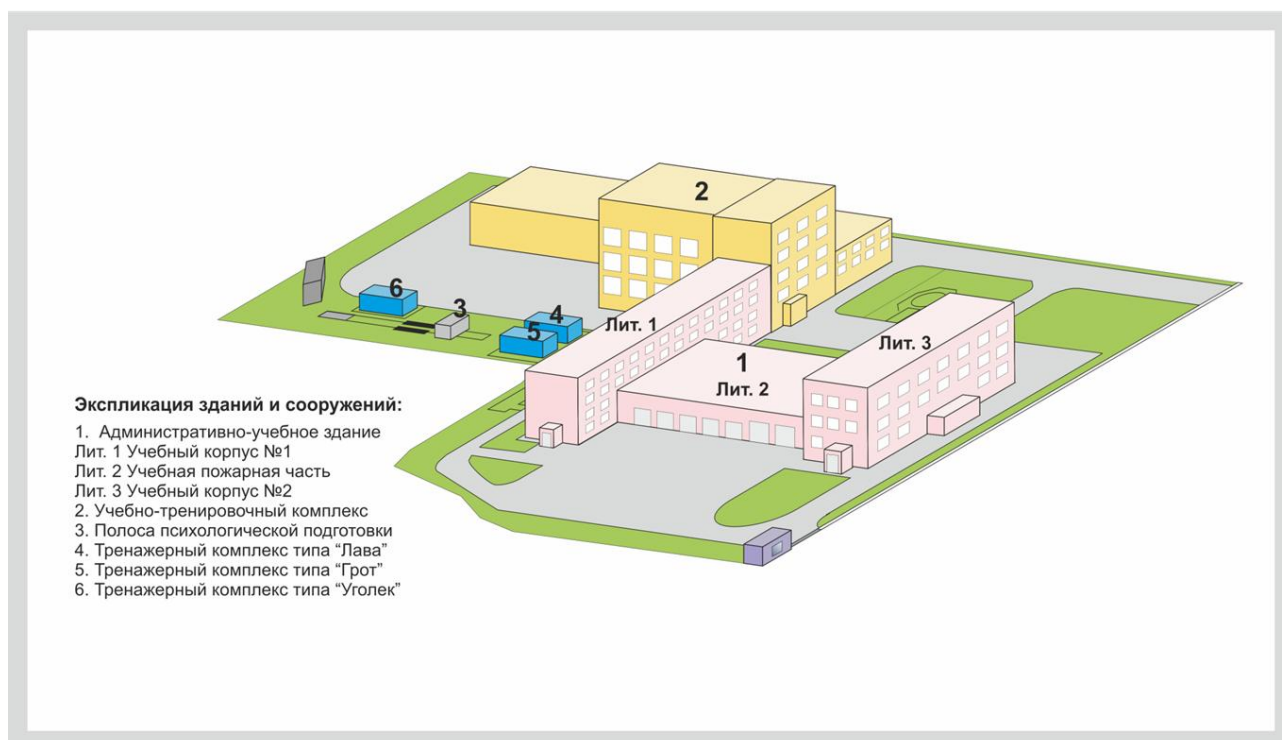
1. учебно-тренировочный комплекс для подготовки газодымозащитников;
2. учебно-тренировочный комплекс для практической подготовки газодымозащитников в условиях имитирующих обстановку на пожаре или при других ЧС;
3. площадка для забора воды из пожарного гидранта и водоема;
4. огневая полоса психологической подготовки пожарных.

Для отработки навыков по пожарно-строевой подготовке и проведению занятий по физической подготовке имеется учебно-тренировочный полигон общей площадью более 2500 кв.м. с учебной башней на 4 дорожки и стометровой полосой с препятствиями на 4 беговые дорожки.

План-схема ФГБОУ ДПО Нижегородский учебный центр ФПС

Территория находится по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Переходникова д. 1А.

План размещения ФГБОУ ДПО Нижегородский учебный центр ФПС



11. ВЫВОДЫ:

На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

1. Содержание профессиональных образовательных программ соответствует лицензионным требованиям.
2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, указанным в профессиональных образовательных программах.
3. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для

подготовки специалистов по заявленному уровню.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- продолжить процесс пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам;
- для повышения профессионального уровня командно – преподавательского состава организовать стажировку преподавателей учебного центра в структурных подразделениях Главного управления МЧС России по Нижегородской области, ПРЦ МЧС России и других учебных заведениях МЧС России.

Рассмотрено на заседании педагогического совета ФГБОУ ДПО
Нижегородский учебный центр ФПС «27» 02 2012 г. № 1

Начальник ФГБОУ ДПО
Нижегородский учебный центр ФПС

М.А. Степанов